

Jalon 5.0, note de mise à jour du 1er avril 2017

Optimisation

- Mise à jour du socle applicatif de Jalon
- Ré-écriture du coeur de Jalon
- Nouveau mécanisme des adresses web

Ergonomie

Généralités

- Nouvelle page d'accueil, incluant des statistiques du serveur Jalon UNS
- Changement des couleurs et de la police de caractères
- Augmentation de la surface de lecture (diminution des marges à droite et à gauche)
- Accès direct à la page « Mes cours » dès la connexion
- Changement de nom : « Mon espace » devient « Mes ressources »
- Ajout d'une page pour le listing d'outils « Mes outils »
- Modification de la barre de navigation pour correspondre aux changements ci-dessus
- Possibilité de signaler un bug depuis la page « Mes outils » en remplissant un ticket dans le SOS de l'UNS

Rubrique « Mes cours »

- Les cours favoris sont aussi listés dans leurs catégories d'origine (auteur, co-auteur, lecteur)
- Suppression des fonctions propres à un cours depuis la liste des cours, pour plus de cohérence

Dans un cours

- Dans la barre d'ajout d'un élément au plan du cours, suppression de la dernière possibilité « Ajout rapide » qui a été directement intégrée dans « Ressource »
- Dans la fenêtre « Ajout des éléments > Ressource », ajout d'un système d'onglets permettant de prendre une ressource « Depuis mes ressources » ou d'ajouter directement une « Nouvelle ressource »
- La barre permettant d' « Ajouter des éléments » au plan est maintenant fixe en haut de la page lors du défilement de la page
- Ajout d'une barre de menu permettant d'afficher la légende du plan, de replier et déplier tous les éléments du plan
- Sur un élément « Titre » du plan, ajout d'icônes permettant de plier ou déplier le contenu du « Titre »
- Sur un élément du plan, uniformisation des actions possibles depuis la roue dentelée. Les opérations spécifiques à une activité ne sont maintenant accessibles que directement depuis l'activité.

- Sur un élément « Vidéo », changement de la taille de la vignette affichée dans le plan, affichage de la description de la vidéo dans le plan
- Lors du déplacement d'un élément dans le plan, ajout d'un cadre en pointillés bleus indiquant où l'élément sera placé dans le plan
- Ajout de deux icônes en bas de page représentant une flèche dans un cercle bleu, permettant de remonter en haut de la page
- Ajout d'un bloc « Statistiques » sous le bloc « Affichage » uniquement accessible aux enseignants
- Ajout d'une icône représentant une liste à côté du titre de bloc « Participants » permettant le téléchargement d'un fichier *Excel* contenant l'ensemble des participants du cours
- Dans le bloc « Participants », uniformisation des actions de la roue dentelée
- Affichage aux enseignants dans le bloc « Participant » du mot de passe du cours si celui-ci est activé
- Dans le bloc « Vie du cours > Annonces », affichage de la dernière annonce et ajout d'un bouton « Voir toutes les annonces »
- Dans une « Activité > Instructions » ajout d'un bouton permettant directement de modifier les instructions.

Rubrique « Mes ressources »

- Ajout d'un bouton-icône représentant un « plus » dans un cercle vert pour ajouter une étiquette dans « Mes ressources » et à côté un bouton-icône représentant un crayon de couleur bleu permettant de modifier une étiquette
- Dans la section « Mes ressources > Vidéos », ajout sur chaque vidéo du propriétaire de la vidéo en plus de la distinction du cadre de couleur
- Uniformisation du menu de « Mes ressources »

Fonctionnalités

Généralité

- Demande de connexion lors d'une tentative de consultation d'une page privée de Jalon par un anonyme et redirection vers la page demandée après connexion
- Suppression des espaces inutiles lors d'une connexion avec le sésame de l'UNS

Rubrique « Mes cours »

- Ajout d'une fonction « Voir les statistiques » dans la roue dentelée du cours permettant d'avoir un aperçu de la fréquentation du cours et un lien vers la page de statistiques plus détaillé

Dans un cours

- Vous pouvez « Afficher / Masquer » tout le plan du cours directement depuis la roue dentelée du plan
- Possibilité d'ajouter une nouvelle ressource au plan du cours directement depuis la barre « Ajouter un élément » pour les fichiers et ressources externes, lien direct vers l'espace de ressources associé pour les « présentations sonorisées, webconférences et vidéos »
- Il est maintenant possible de plier et déplier un « Titre » ou sous « titre » du plan du cours
- Possibilité de déplacer en modification un « Titre » replié et son contenu
- Possibilité de donner pour chaque « ressource » du plan un titre différent du titre original de la ressource dans « Mes ressources » depuis la roue dentelée de la ressource dans le plan du cours
- La création d'un nouvel élément de bibliographie ou d'un nouveau terme de glossaire est maintenant possible directement depuis le cours
- La création de forum a été restreinte aux enseignants du cours. Par défaut, les étudiants peuvent poster des messages dans un forum créé par un enseignant.
- Ajout d'une option permettant aux étudiants de créer des forums dans le cours (désactivée par défaut) depuis la roue dentelée de gestion des forums

Statistiques d'un cours

- Une section de statistiques générales d'un cours permet de consulter la fréquentation et la consultation étudiante de manière générale. Il n'y a pas de statistiques détaillées par étudiant.
- La page « Généralités » permet d'obtenir des informations sur la composition du cours, date de création, de modification, participants, composition du cours
- La page « Fréquentation » affiche deux graphiques de la fréquentation du cours, à savoir le nombre d'étudiants différents ayant consultés le cours. Le premier affiche cette fréquentation jour par jour sur les 90 derniers jours, le second la fréquentation sur l'année universitaire courante (Septembre à Août)
- La page « Supports pédagogiques » affiche les consultations des fichiers, présentations sonorisées, ressources externes... et permet d'avoir les graphes de consultations par type de ressource.
- La page « Activités » affiche les consultations des boîtes de dépôts, activités WIMS et salle de réunions. Elle permet d'avoir les graphes de consultations par type d'activité.

Boite de dépôts

- Mise en place d'un système de profil pour la boite de dépôts modifiant le comportement de celle-ci. Quatre profils sont disponibles : les profils « Standard », « Examen », « Évaluation par compétences » et « Évaluation par les pairs »
- **Profil « Standard »** : Les étudiants peuvent avoir autant de fichiers déposés actifs qu'ils le désirent, les télécharger et les invalider. La date limite de dépôts est facultative.
- **Profil « Examen »** : Les étudiants ne peuvent avoir qu'un seul fichier actif. Ils ne peuvent pas télécharger les fichiers qu'ils ont déposé. La date limite de dépôts est facultative.
- **Profil « Évaluation par compétences »** : Les étudiants ne peuvent avoir qu'un seul fichier actif. La date limite de dépôts est facultative. Vous pouvez créer et évaluer vos étudiants à l'aide d'une grille de compétences accessible depuis l'onglet « Compétences ».
- **Profil « Évaluation par les pairs »** : Les étudiants ne peuvent avoir qu'un seul fichier actif. À partir de l'onglet « Par les pairs », vous pouvez créer une grille d'évaluations et demander à vos étudiants d'évaluer leurs pairs. Les dates limites de dépôts et d'évaluation sont obligatoires.
- Anonymisation des identifiants des devoirs déposés par les étudiants, suppression du login de l'étudiant dans l'identifiant de son devoir.

Boite de dépôts, Évaluation par les pairs, Enseignants

- Ajout d'une date limite d'évaluation pour le profil « Évaluation par les pairs » seulement. Cette date représente la date jusqu'à laquelle les étudiants auront la possibilité d'évaluer le travail déposé par un autre étudiant.
- Ajout de 4 options spécifiques à la boite de dépôts dans le profil « Évaluation par les pairs » :
 - ▶ Évaluation(s) par étudiants : le nombre de devoir qu'un étudiant doit évaluer, il est compris entre 1 et 5, avec 2 devoirs à évaluer par défaut
 - ▶ Ajustement : un bonus ou malus que l'enseignant décide d'accorder si l'étudiant a évalué le nombre de devoir attendu ou s'il n'a pas évalué ce nombre de devoir. Par défaut, aucun bonus ou malus n'est accordé.
 - ▶ Accès à la grille d'évaluation : permet la consultation de la grille d'évaluation des devoirs avant le début de l'évaluation. Autorise les étudiants à connaître la grille d'évaluation pendant la rédaction de leur propre devoir. Par défaut, la grille d'évaluation n'est consultable que pendant la phase d'évaluation.
 - ▶ Autoriser l'auto-évaluation : permettre à l'étudiant de réaliser une auto-évaluation de son devoir. Par défaut, cette option n'est pas activée.
- Grille d'évaluation : possibilité de créer une grille d'évaluation se composant de critères d'évaluation
- Critère d'évaluation : se compose d'un titre, d'une description, d'une note maximale comprise entre 1 et 10 (par défaut 10), d'un coefficient compris entre 1 et 5 (par défaut 1), d'une marge comprise entre 1 et 5 (par défaut 3), d'un commentaire étudiant qui peut être obligatoire, facultatif ou non demandé (par défaut obligatoire) et de la taille du commentaire précisant un minimum et un maximum de caractères
- Possibilité de modifier ou supprimer un critère d'évaluation tant que l'évaluation n'a pas commencé et qu'aucun étudiant n'a été évalué
- Quatre actions sont disponibles depuis la roue dentelée de l'évaluation par les pairs :
 - ▶ Affecter : cette opération permet d'attribuer à chaque étudiant ayant déposé un devoir de se voir attribuer des devoirs à évaluer. Il sera affecté à l'étudiant autant de devoir que défini dans l'option « Évaluation(s) par étudiants ». Cette opération n'est possible qu'une fois la date limite de dépôts définie et dépassée.
 - ▶ Moyenne : cette opération demande à Jalon de calculer pour chaque étudiant sa moyenne en utilisant les évaluations qu'il a reçu de ses camarades. Cette opération n'est possible d'une fois les dates limites de dépôts et d'évaluation définies et dépassées.
 - ▶ Résultats : une fois la consultation des résultats autorisée, les étudiants pourront consulter les résultats de leurs évaluations. Chaque étudiant pourra consulter pour le

devoir qu'il a déposé la note qu'il a obtenu, le détail des notes de chaque critère et les commentaires associés. Les notes données par les étudiants et les commentaires associés sont anonymisés.

- ▶ Télécharger les notes : télécharger un fichier tableur au format *Excel* contenant les notes détaillées de tous les étudiants
- Une fois la date limite d'évaluation dépassée, affichage de la note minimal qui a été attribuée à l'évaluation par les pairs, de la note maximale et de la moyenne, le tout sur 20 points
- Affichage de ces mêmes informations pour chaque critère
- Pour chaque critère, une fois la date limite d'évaluation dépassée l'icône représentant un crayon bleu permet de modifier le coefficient d'un critère. Modifier le coefficient entraîne un recalcul automatique des notes et moyennes des évaluations.
- Pour chaque critère, une fois la date limite d'évaluation dépassée l'icône représentant une flèche en cercle orange permet d'annuler un critère. Le coefficient du critère devient zéro et les notes et moyennes des évaluations sont recalculées.
- Le bouton « Consulter les évaluations » affiche l'ensemble des évaluations réalisés par étudiant évalué. Un tableau détaille le nom de l'étudiant, la moyenne obtenue pour chacun des critères d'évaluations et la note sur 20 points. Pour chaque critère, une icône représentant un point d'exclamation dans un triangle rouge indique que la note obtenue sur le critère est soumise à vérification de l'enseignant.
- Lors de la vérification du devoir d'un étudiant, une icône représentant un point d'exclamation dans un triangle rouge est affichée à coté des critères à vérifier. Un critère peut être à vérifier pour deux raisons :
 - ▶ Le critère a été évalué un nombre de fois inférieur au nombre d'« Évaluation(s) par étudiants » attendus.
 - ▶ La différence entre la note minimale attribuée par un étudiant sur le critère et la note maximale attribuée par un étudiant sur le même critère est supérieur à la « marge » du critère
- Lors de la vérification du devoir d'un étudiant, que celui-ci soit indiqué comme correct ou à vérifier, l'enseignant à la possibilité de donner une note et de laisser un commentaire. Les notes attribuées par l'enseignant sont prioritaires sur celles des étudiants et dans ce cas, seules les notes de l'enseignant servent pour établir la note du devoir.

Boite de dépôts, Évaluation par les pairs, Étudiants

- Si l'enseignant le permet, possibilité de consulter la grille d'évaluation dès la rédaction du devoir
- Si l'enseignant le permet, possibilité de faire son auto-évaluation dès la date limite de dépôts dépassée
- Le bouton « Commencer l'évaluation » permet d'évaluer un devoir qui a été attribué
- Lors de l'évaluation d'un devoir, le bouton « Télécharger le devoir n°N » permet de télécharger le devoir de l'étudiant
- Lors de l'évaluation d'un devoir, la validation du formulaire d'évaluation se fait sur le dernier critère. Il n'est pas possible d'enregistrer l'évaluation critère par critère.
- Une fois la première évaluation enregistrée, le bouton « Commencer l'évaluation » devient « Poursuivre les évaluations »
- Tant que la date limite d'évaluation n'est pas dépassée, il est possible de « Ré-évaluer » un devoir qui a déjà été évalué.
- Possibilité de consulter les résultats des évaluations reçues une fois la date limite d'évaluation dépassée si l'enseignant le permet.

Activités WIMS

- Pendant un examen, le temps restant aux étudiants a été remplacé par l'heure de fin pour plus de clarté.
- Les champs de texte des exercices de type « texte à trous » et « equation » ne seront plus auto-complétés par le navigateur.
- Ajout d'un champ "Crédits" aux modèles « Texte à trous », « Question simple » et « QCM suite »
- Possibilité d'afficher les exercices du type « QCM suite » sur 2 ou 3 colonnes (réduit le nombre de pages dans le cas d'une impression)
- Ajout d'un feedback général au modèle « texte à trous »
- Meilleure gestion des apostrophes copiées depuis Word
- Export d'exercices WIMS dans différents formats
- Nouveau bouton « télécharger les notes de toutes les activités WIMS » d'un cours
- Modèle « Texte à trous » : dans le cas d'ajouts de trous de type « liste », nouvelle option pour choisir entre un affichage aléatoire ou ordonné.
- Modèle « Question textuelle tolérante » : maintenant, toutes les bonnes réponses sont intégrées, pas uniquement celle du même paragraphe.
- Lors de la modification du titre d'un exercice de « Mes ressources », celui-ci est appliqué en cascade dans toutes les activités WIMS qui le contiennent
- + diverses corrections de bugs, améliorations de sécurité et améliorations ergonomiques